

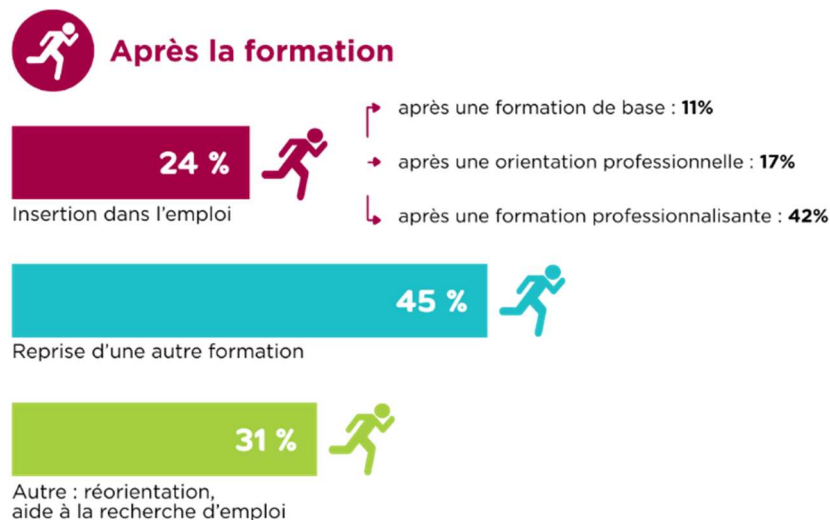
Les bénéfices d'une formation en CISP

Rappelons la mission des CISP définie par l'article 4 du Décret : « (...) favoriser, par une approche intégrée, l'insertion socioprofessionnelle du stagiaire (...), par **l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements**, nécessaires à son **insertion directe ou indirecte** sur le marché de l'emploi, à son **émancipation sociale** et à son **développement personnel** (...). »

En lien avec cette mission, Les **bénéfices** d'une formation en CISP pour les stagiaires sont multiples.

Sorties positives

En 2023, **69% des stagiaires** ayant terminé leur formation et dont on connaît la suite du parcours ont trouvé un emploi ou repris une autre formation.



Impact social

De manière plus qualitative, on relève grâce au passage en CISP :

(pour aller plus loin, voir « [L'impact social des CISP : semer des graines d'émancipation](#) » dans Secouez-vous les Idées-CESEP, n°126)

- **Au plan de l'estime de soi** : reprise de **confiance**, **réassurance**, sentiments de **considération**, de **compétence**, de **fierté**, d'**utilité**...
- **Au plan de la dynamique personnelle** : développement de l'**intérêt** et de l'**envie d'apprendre**, **autonomisation** et développement du **pouvoir d'agir**, impact positif sur l'**hygiène de vie** et la gestion du quotidien (logement, déplacements, démarches administratives...), **levée des freins** ...
- **Au plan du projet de vie** : élargissement du **champ des possibles**, identification des **aspirations** et recherche de **sens**, développement du **projet professionnel**, acquisition de **compétences** et mise en **action**...
- **Au plan relationnel** : développement des compétences en **communication** (entrée en **relation**, **expression** des idées et besoins personnels), **participation collective** (entraide, coopération, solidarité), élargissement du **réseau social**...
- **Au plan collectif et citoyen** : meilleure connaissance des **institutions et ressources**, **confrontation** des points de vue et de l'**ouverture** à l'autre, développement de l'**identité sociale**, **implication** dans la société...

Paroles de stagiaires

Là où la mission des CISP consiste à **favoriser l'insertion socioprofessionnelle directe ou indirecte** des stagiaires, la mise à l'emploi ne peut être le critère unique d'évaluation de la force de l'action des CISP auprès de leurs publics spécifiques.

« Si l'objectif est bien d'amener les stagiaires vers l'emploi,

les trajectoires sont faites d'une infinité d'autres succès et de réussites. »

« On est bien suivi, bien accompagné. (...) ça nous fait réfléchir sur notre **projet professionnel**. Sur ce qu'on a envie de faire. »

« À la base, si on fait la formation, c'est pour avoir un travail...
un **travail qui nous correspond**. Pour avoir un revenu, oui, et une **vie sociale** !
Avoir un travail, c'est la **liberté**. On ne dépend de personne. A part de soi-même. »

« Ici, on m'a apporté un **savoir administratif**, des choses que je ne savais pas comment faire.
On m'a dit que face à un problème, il y a toujours une **solution**,
et qu'il ne faut pas attendre que ça s'accumule. »

« J'ai passé un **bilan de compétences**
et, visiblement, tout ce qui est administratif, ça me convient. (...)
Je suis venu en préformation pour utiliser **Word, Excel** et tous ces trucs-là.
Pour pouvoir entamer une formation qualifiante.
Avoir une base plutôt qu'arriver là et être complètement largué.
Donc c'est vraiment un **tremplin**. »

« Je veux faire quelque chose qui soit **vrai** (...) que ça donne quelque chose
pas uniquement pour travailler mais aussi des **compétences** dans la vie. »

« Ce que la formation m'a surtout apporté, c'est la **communication**.
Avant, je ne vous aurais même pas répondu, là. Je n'aurais pas pu dire un mot. »

« J'ai plus de **confiance** car je n'en avais pas du tout. J'avais peur de m'affirmer. (...)
c'est grâce au **relationnel** que j'ai pris confiance.
Les formatrices, elles ont **validé**, confirmé mes idées.
C'est ça. Avant, ça me manquait. »

« La formatrice m'a appris à aimer le **français**. Maintenant je joue au Scrabble.
Maintenant quand j'écris, je vérifie, je veux être sûre de ne pas faire de faute,
alors qu'avant je m'en fichais. »

« J'ai pu fermer des portes et **en ouvrir d'autres**.
Des **essais-erreurs** pour trouver ma voie. Maintenant mes objectifs,
c'est de finir l'autre **formation** et de trouver du **travail**. »
