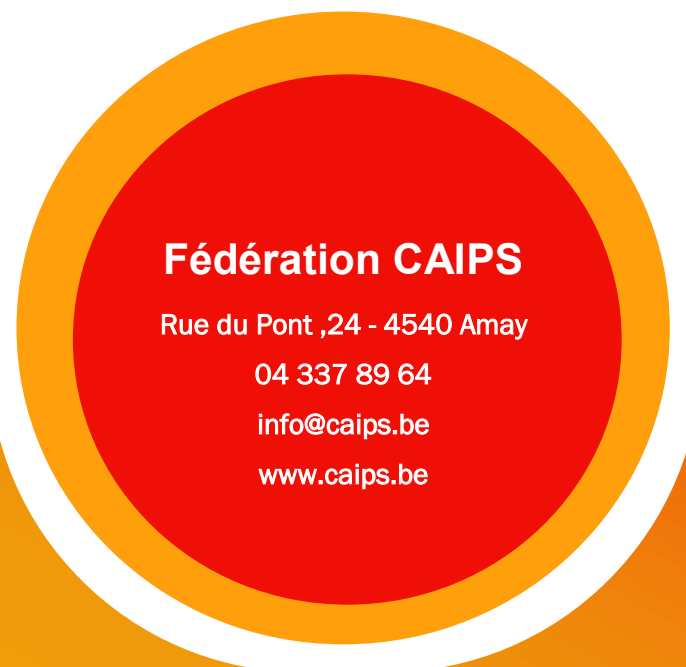


Etats Généraux de la fédération CAIPS

23^{ème} édition

Développer et formaliser les pratiques professionnelles du secteur de l'ISP est un enjeu pour favoriser leur reconnaissance et la fluidité des parcours des stagiaires. Comment avancer sur cette voie tout en préservant l'autonomie des centres, leur diversité et leur mission émancipatrice ? Sans standardiser ni alourdir le travail ? Des questions qu'avivent actuellement divers projets wallons : référentiels de compétences, validation des acquis, partenariats et label qualité en CISP, évaluation d'impact social, formation des demandeurs d'emploi à l'utilisation du numérique...

Nourri par des projets en cours et des groupes de travail spécifiques, le programme de ces Etats Généraux sera l'occasion pour les affiliés et les invités de CAIPS de réfléchir ensemble à partir d'apports critiques de chercheurs ou acteurs de terrain, d'outils et expériences inspirants, mais aussi de visions développées par des stagiaires. Dans l'optique de dégager des positions stratégiques pour la professionnalisation continue du secteur.



Fédération CAIPS

Rue du Pont ,24 - 4540 Amay

04 337 89 64

info@caips.be

www.caips.be

**Participation gratuite.
Inscription obligatoire !**

Via notre secrétariat

Via le lien dans nos communications
électroniques

Via ce QR code



**Concertation des Ateliers
d'Insertion Professionnelle et Sociale**

23^{èmes} Etats Généraux

FORMER SANS (SE) CONFORMER

**PROFESSIONNALISATION ET DIVERSITÉ
DE L'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE**

La Bourse

Place d'Armes, 1 - 5000 Namur

Mardi 11 octobre 2022

De 9h à 14h



PROGRAMME

9h00 Accueil-café

9h15 Introduction

- Mot de bienvenue du Président
- Présentation du thème de la matinée

9h35 Réflexions de stagiaires

9h40 Panel de discussion

Pour penser le positionnement de l'ISP

- **ISP et éducation permanente**
Julien CHARLES (CESEP)
- **ISP et reconnaissance de la valeur de l'action**
Céline REMY (Bruxelles Formation)
Margherita BUSSI (FOPA-UCL)
- **ISP et indicateurs alternatifs**
Christine RUYTERS (IWEPS)

Echange avec la salle autour de questions stratégiques

11h00 Pause-café

11h15 Réflexions de stagiaires

11h20 Présentation de ressources

Pour professionnaliser l'ISP dans sa diversité

Exposé par la fédération d'outils créés ou expérimentés par des centres

- *Questionnaire sur l'impact social des formations*
- *Vadémécum du numérique dans l'accompagnement*
- *Plateforme de mutualisation autour du RGPD*
- *Outil de diagnostic de la mobilité des stagiaires*

12h20 Conclusions politiques

12h45 Buffet et verre de l'amitié

Madame la Ministre Christie MORREALE
participera à la clôture des travaux

PANEL DE DISCUSSION POUR PENSER LE POSITIONNEMENT DE L'ISP

ISP et éducation permanente

Viser l'émancipation des personnes aux plans individuel, social et professionnel, voilà qui caractérise à coup sûr l'ISP par rapport à d'autres opérateurs de formation. Cette ambition est ancrée dans le secteur, en lien étroit avec l'éducation permanente. Si nos stagiaires se remettent debout, regagnent de l'emprise sur leur existence, développent leur esprit critique, s'érigent en citoyens, c'est bon pour eux... Et pour la collectivité ! L'objectif de transformation sociétale n'est cependant ni revendiqué ni concrétisé de façon uniforme par les professionnels du secteur.

ISP et reconnaissance de la valeur de l'action

Il existe une foule de sensibilités ou de critères pour justifier ou valoriser l'action de l'ISP. Apprécier la qualité des approches ou leurs effets sur les usagers requiert un terrain d'entente sur ce qui a de la valeur, ce qui est adapté aux besoins. C'est donc une forme d'accord ou de « convention » que nous établissons entre nous, de même qu'avec les institutions partenaires ou les pouvoirs publics. Nous ne sommes pas sans influence sur le contenu de telles « conventions » (sur lesquelles repose la confiance mutuelle). Face à des visions extérieures souvent réductrices ou dogmatiques, nos façons de voir et de faire peuvent peser. Elles participent alors à des mutations sociopolitiques.

ISP et indicateurs alternatifs

Critères, référentiels, normes... Des concepts qui sonnent parfois mal à nos oreilles. Si l'ISP les aborde en général avec prudence, il lui arrive de s'engager sur ce terrain. Ce qui compte, c'est la manière dont ces instruments sont élaborés et les valeurs qui les sous-tendent. Ainsi, qui n'adhère pas aux logiques de la gouvernance libérale peut par contre s'intéresser à des indicateurs de bien-être ou de progrès social. La Wallonie en a mis en place au départ d'une consultation de citoyens et d'associations. Leur portée cadre avec nos propres finalités. Une approche inspirante à l'échelle des centres ou du secteur ?

DES QUESTIONS STRATÉGIQUES POUR LE SECTEUR, NOS IDENTITÉS PROFESSIONNELLES ET L'AVENIR DE NOS PUBLICS

- Comment encore former et insérer demain sans se conformer ?
- Que faire pour éviter une approche trop « administrative » ?
- Comment accompagner efficacement sans formater les personnes ?
- Comment concilier personnalisation et organisation collective ?
- Que peut-on formaliser dans une visée d'émancipation et de transformation sociétale ?
- Quelles conditions aident une équipe composite à donner un sens partagé à son projet ?
- Comment nous coaliser en tenant compte des atouts et sensibilités propres à chacun ?
- Quelles pistes suivre pour remplir au mieux nos missions tout en consolidant leur reconnaissance ?
- Quels critères de légitimité promouvoir auprès de nos interlocuteurs extérieurs ?
- Comment maintenir et renforcer nos actions dans un contexte socioéconomique très dégradé ?

PRÉSENTATION DE RESSOURCES POUR PROFESSIONNALISER L'ISP DANS SA DIVERSITÉ

Des outils ou processus développés sur le terrain et potentiellement utiles à tout affilié, ça vous intéresse ? La fédération exposera brièvement un questionnaire sur l'impact social des formations, un vadémécum du numérique dans l'accompagnement, une plateforme d'échanges autour du RGPD et un outil de diagnostic de la mobilité des stagiaires. Des ressources à mutualiser sans (se) les imposer, en les considérant comme optionnelles, adaptables, évolutives (puisque nos réalités et projets varient). Valoriser nos convergences et atouts communs en cultivant la créativité et l'indépendance pédagogiques: tout un art ?