

Secteur CISP

Enseignement des rapports d'activités 2024





Centres et filières en 2024

- ❖ Les CISP ou “centres d’insertion socioprofessionnelle” sont des opérateurs de formation professionnelle et d’insertion socioprofessionnelle, qui s’adressent à des adultes peu scolarisés et principalement demandeurs d’emploi.
- ❖ En 2024, on dénombrait **156 CISP** (+5 par rapport à 2023)
 - ❖ Dont **145 ASBL** et **11 CPAS**
 - ❖ **7 Nouveaux opérateurs** en 2024
 - ❖ 83 CISP DéFI; 59 CISP EFT; 14 CISP DéFI/EFT
- ❖ **463 filières de formation dispensées** (-9 par rapport à 2023)
 - ❖ 102 filières en formation de base (22%)
 - ❖ 277 filières en formation professionnalisantes (59,8%)
 - ❖ 84 filières en orientation professionnelle (18,2%)
- ❖ + 18 filières agréées non-données
- ❖ **6.372.516 heures réalisées** pour **5.772.320 heures agréées**





Répartition des centres par bassins et des filières par famille

| Nombre de centres par bassin | |
|------------------------------|----|
| Hainaut centre | 26 |
| Hainaut sud | 24 |
| Wallonie picarde | 13 |
| Liège | 41 |
| Verviers | 9 |
| Huy-Waremme | 8 |
| Namur | 27 |
| Brabant wallon | 17 |
| Luxembourg | 14 |

63 (grouping Hainaut centre, Hainaut sud, Wallonie picarde)

58 (grouping Liège, Verviers, Huy-Waremme)

Certains centres sont actifs sur plusieurs bassins



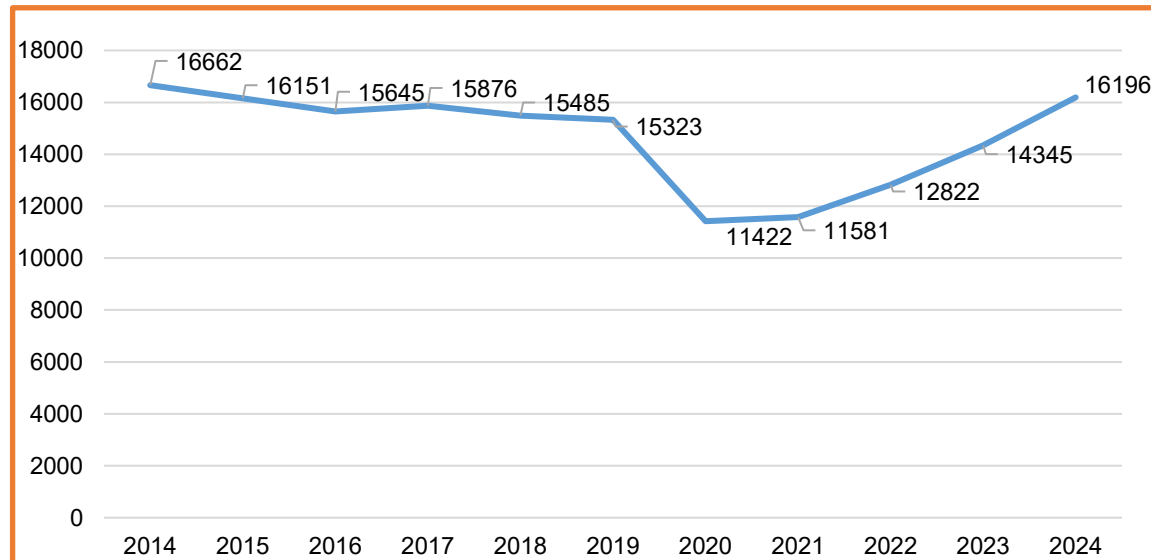
| Famille de filières | |
|--|----|
| Alphabétisation / formation de base | 99 |
| Orientation professionnelle | 70 |
| Construction et bâtiment | 63 |
| Service aux personnes et à la collectivité | 54 |
| Espaces naturels et espaces verts | 43 |
| Restauration / Horeca | 38 |
| Support administratif | 29 |
| Communication, media et multimedia | 21 |
| Commerce et vente | 17 |
| Transport et logistique | 12 |
| Tourisme, loisirs et animation | 6 |
| Installation et maintenance | 6 |
| Spectacle | 3 |
| Soins aux animaux | 2 |



Stagiaires en 2024

- ❖ 16.196 stagiaires sous contrat de formation
- ❖ 11.490 stagiaires nouvellement entrés en formation en 2024
- ❖ En outre, 16.993 autres personnes ont bénéficié d'un parcours d'accueil mais sans signer de contrat de formation au terme de celui-ci. Parmi ceux-ci, 6.212 (36%) ont fait l'objet d'une réorientation.

Evolution du nombre de stagiaires entre 2014 à 2024



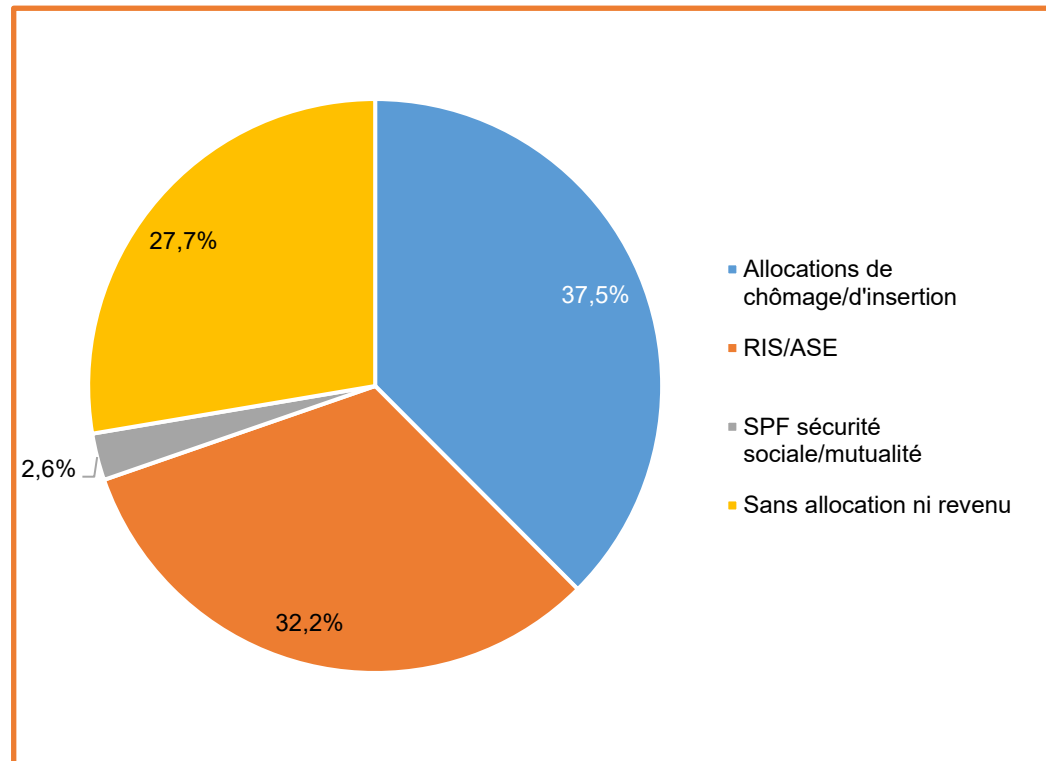
- ❖ La fréquentation des CISP a retrouvé son niveau d'avant covid



Ressources financières des stagiaires en 2023

- ❖ Sur 14.345 stagiaires en 2023, 62,5% ne bénéficiaient ni d'allocations de chômage, ni d'allocations d'insertion.
- ❖ Baisse tendancielle (20% en 13 ans) de la part des stagiaires bénéficiant d'allocations de chômage.

Répartition des stagiaires selon le statut à l'entrée en formation en 2023



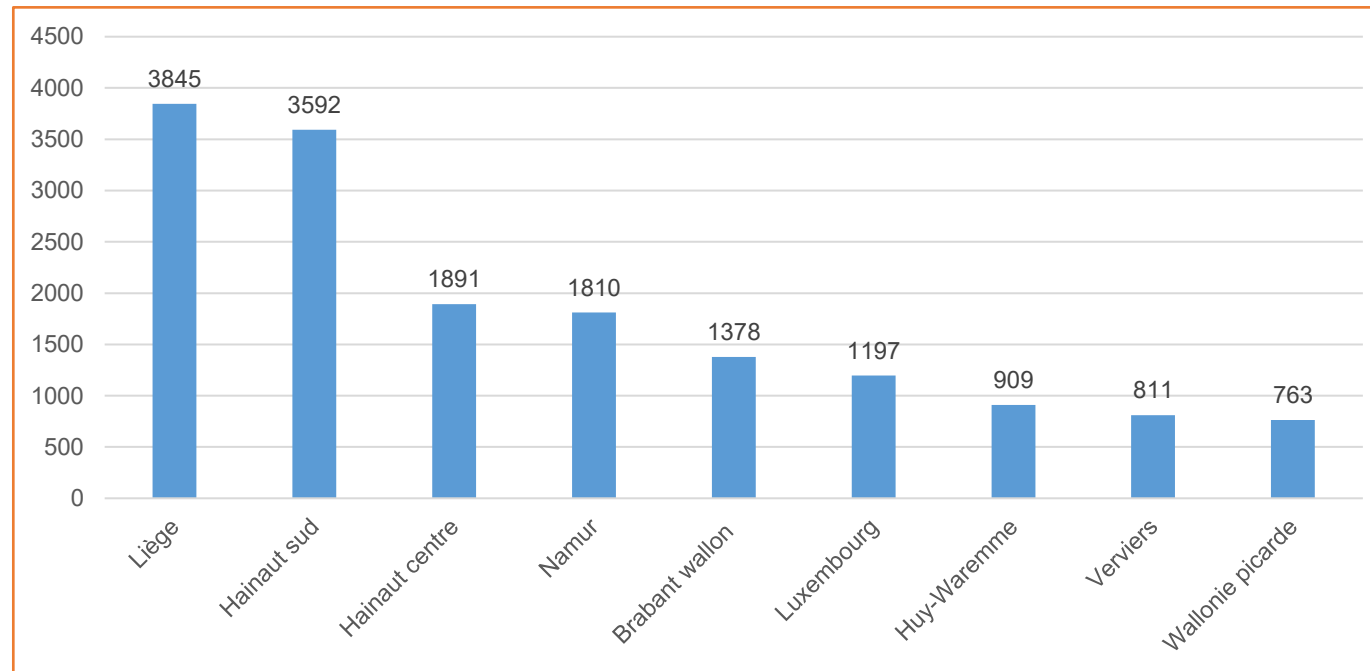
En **2024**, les rapports narratifs confirment la tendance amorcée les années précédentes :

- ❖ **Baisse continue** de la part des stagiaires allocataires du chômage ou de l'insertion.
- ❖ **Stabilisation** du nombre de bénéficiaires du RIS ou de l'aide sociale équivalente.
- ❖ **Hausse visible** de la proportion de stagiaires sans revenu ni allocation.
- ❖ **Diversification des profils**
(publics précarisés, reconversions, primo-arrivants).



Origine géographique des stagiaires

Répartition des stagiaires par bassin





Origine géographique des stagiaires

Pourcentage du public CISP suivant sa formation dans la même province que celle où il réside

| | Public issu de la province | Public qui n'habite pas la province |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Brabant wallon | 83,67% | 16,33% |
| Hainaut centre | 97,09% | 2,91% |
| Hainaut sud | 86,14% | 13,86% |
| Huy-Waremme | 90,10% | 9,90% |
| Liège | 98,49% | 1,51% |
| Luxembourg | 94,49% | 5,51% |
| Namur | 92,49% | 7,51% |
| Verviers | 99,38% | 0,62% |
| Wallonie picarde | 96,33% | 3,67% |

- ❖ Les **bassins du Brabant wallon, Hainaut sud** accueillent le + de stagiaires qui viennent d'une autre province (+ de 13%)
- ❖ Alors que **les bassins de Verviers, Liège et Hainaut centre** n'accueillent presque aucun stagiaire qui n'habite pas la province (moins de 3%)

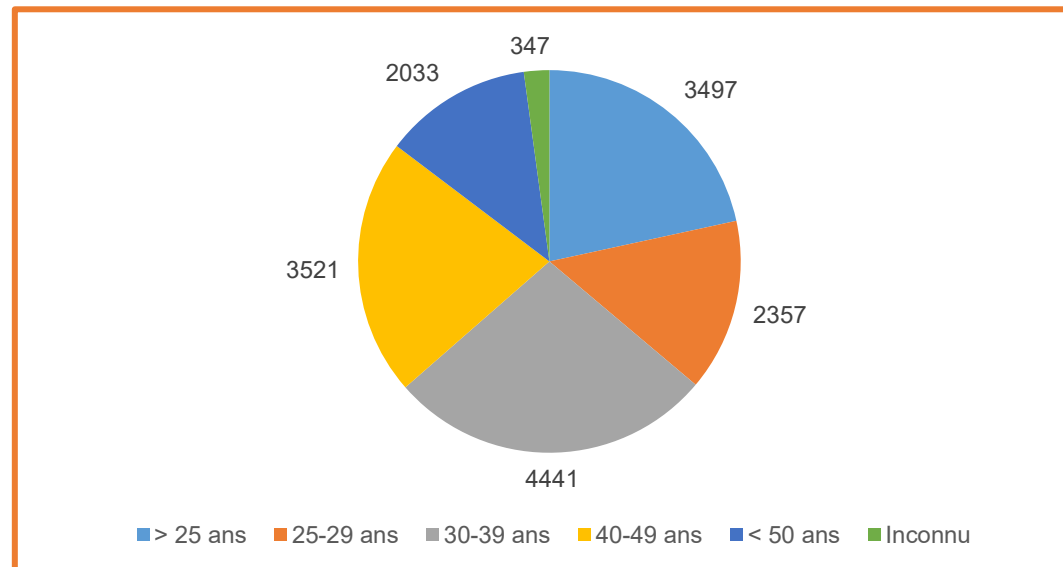


Genre et âge des stagiaires

- ❖ En 2024, on compte **51% d'hommes pour 49% de femmes**
 - ❖ 43% de femmes en formations professionnalisantes
 - ❖ 53% de femmes en formations de base
 - ❖ 55% de femmes en orientation professionnelle
- ❖ L'**âge moyen** des stagiaires est de **35,1 ans** (en baisse de 0,5 an par rapport à 2023)
 - ❖ Âge légèrement plus élevé en formation de base : Moyenne de 36,3 ans



Répartition des stagiaires selon catégorie d'âge - 2024

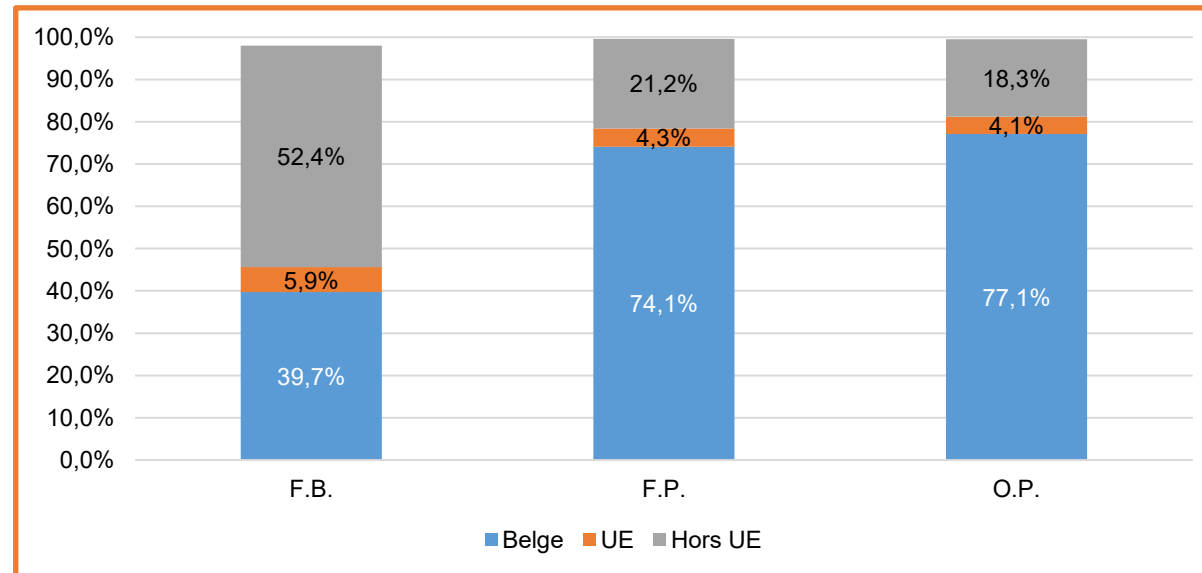




Nationalité des stagiaires

- ❖ En 2024, on dénombre :
 - ❖ 61,4 % de stagiaires de **nationalité belge**
 - ❖ 32,7% de stagiaires **issus de pays hors Union Européenne**
 - ❖ 4,9% de stagiaires **issus de pays de l'Union Européenne**
 - ❖ 0,4% d'**apatrides**

Répartition des stagiaires selon la catégorie de nationalité et la catégorie de filière - 2024





Niveau de diplôme des stagiaires

- ❖ En 2024 :
 - ❖ 24,2% sont **sans diplôme**
 - ❖ 38,7 % ont un **diplôme inférieur au CESS**
 - ❖ 15,9% ont le **CESS ou équivalent**
 - ❖ 2% sont **diplômés de l'enseignement supérieur ou universitaire**
 - ❖ 19,2% ont un **diplôme non reconnu***
- ❖ Si l'on croise avec la nationalité, on peut constater des différences importantes au niveau des diplômes entre le public belge et non-belge, ce dernier étant essentiellement sans diplôme ou avec un diplôme non-reconnu



| | Sans diplôme | Non reconnu | Entre CEB et CESS | CESS ou + |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| Public belge | 14,6% | 4,0% | 55,4% | 25,1% |
| Public non belge | 39,0% | 43,4% | 10,6% | 6,1% |

*Cette information est calculée sur base déclarative. Il est possible que dans les faits, la proportion de diplômes non-reconnus soit encore plus importante.



Différences profils stagiaires selon filières et méthodo

Si l'on croise les données stagiaires selon la méthodologie EFT/DéFI et la catégorie prioritaire de la filière, on peut observer des différences importantes pour le public en fonction des types de filières.

On retrouve un public :

- ❖ **Plus féminin pour les DéFI** (58% de femmes en DéFI F.P. et 54,1% en DéFI F.B. et ORI), **plus masculin en EFT** (67,4% d'hommes).
- ❖ **Plus jeune dans les EFT** (44,3% de moins de 30 ans) et **légèrement plus âgé dans les DéFI** (seulement 34% de moins de 30 ans en DéFI F.P. et 32,8% en DéFI F.B. et ORI).
- ❖ **Davantage de Belges dans les EFT** (74,1% de Belges) et **les filières DéFI professionnalisantes** (74,3% de Belges) et **davantage de non-Belges dans les filières DéFI de formation de base** (59,4% de non-Belges).



Différences profils stagiaires selon familles de filières

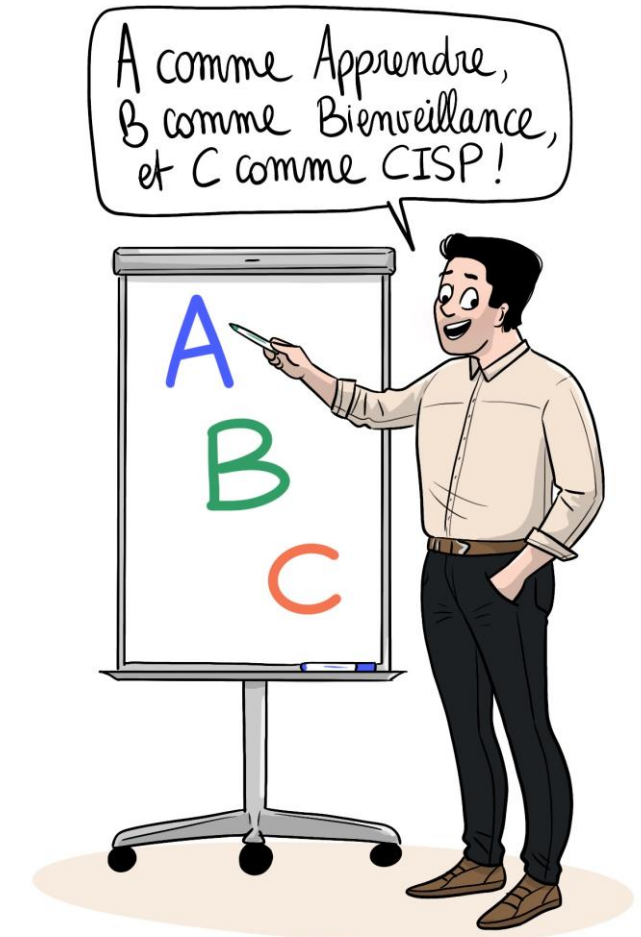
- ❖ **Segmentation marquée selon le genre** : les filières techniques et manuelles (construction, maintenance, transport, espaces verts) sont très majoritairement masculines, tandis que les filières liées aux services (services aux personnes, support administratif, commerce) sont nettement plus féminisées.
- ❖ **Différenciation selon le niveau de qualification** : certaines filières accueillent davantage de publics peu diplômés (construction, espaces verts), alors que d'autres attirent des stagiaires plus qualifiés (communication, spectacle, support administratif, tourisme).
- ❖ **Des profils d'âge variables selon les filières** : certaines formations accueillent un profil davantage jeune (construction, installation et maintenance, commerce)



Approche méthodologique

- ❖ 121 centres mentionnent une adaptation de leur projet pédagogique pour répondre à l'évolution du public accueilli. Ils mettent en avant une démarche éducative et sociale différenciée, conçue pour des publics souvent en rupture.
- ❖ Les éléments les plus fréquemment évoqués sont le renforcement de :

| | Nombre de centres qui le mentionnent |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Développement de la confiance | 56 centres |
| Accompagnement psychosocial | 29 centres |
| Écoute individualisée | 23 centres |
| Travail sur le savoir-être | 17 centres |
| Individualisation des parcours | 13 centres |





Approche méthodologique

❖ Les CISP se distinguent nettement :

- ❖ Des formations qualifiantes (Forem, IFAPME) par leur prise en compte des freins psychosociaux, la personnalisation de la formation, la progressivité et la flexibilité.
- ❖ Des dispositifs d'insertion rapide par leur capacité à accueillir sans condition, à sécuriser les rythmes d'apprentissage, à proposer une « orientation douce ».
- ❖ Ils affirment aussi leur rôle complémentaire : faire le lien entre les ruptures et les dispositifs “classiques” plus exigeants.

❖ Les rapports narratifs montrent que les CISP ne sont pas de simples opérateurs de formation, mais des **acteurs d'inclusion sociale et professionnelle** à part entière, qui :

- ❖ Adaptent leurs méthodes aux besoins d'un public éloigné et souvent blessé.
- ❖ Assurent un accompagnement global, éducatif, professionnel et psychologique.
- ❖ Proposent une approche unique, centrée sur la personne, dans un cadre collectif sécurisant.

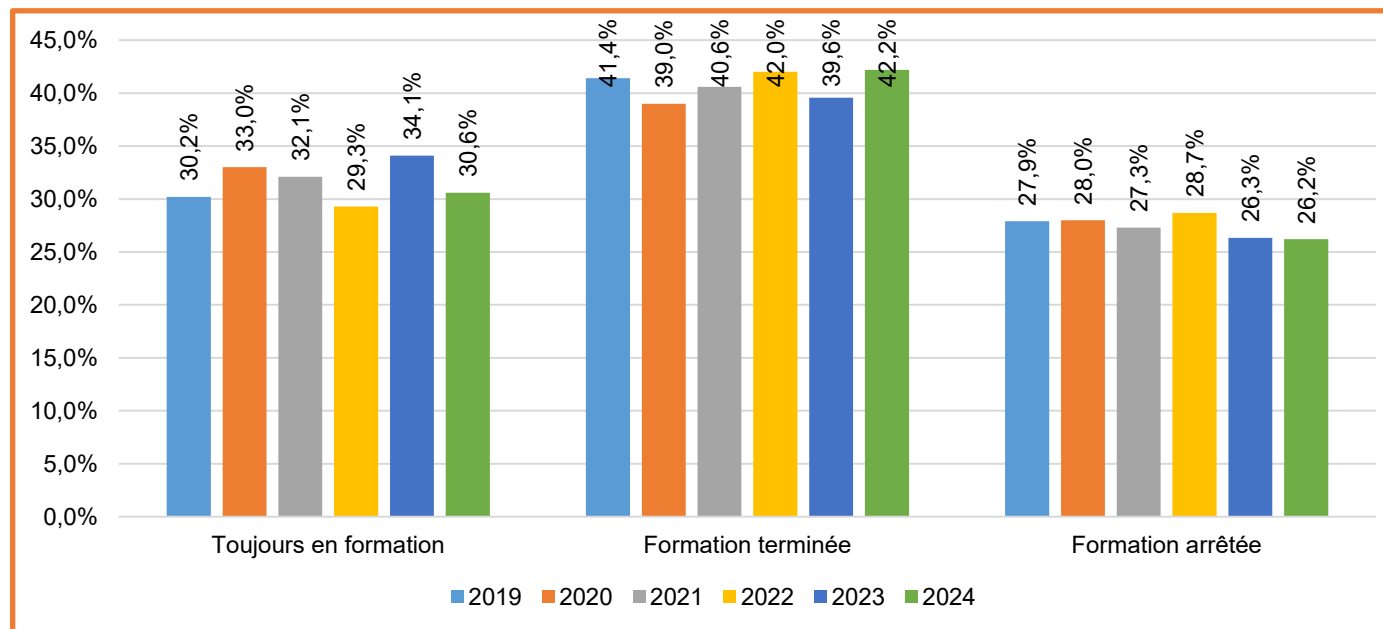


Les suites de parcours

- ❖ Au 31 décembre 2024 :
 - ❖ 42,2% des stagiaires ont **terminé leur formation**
 - ❖ 26,2% des stagiaires ont **arrêté avant terme**
 - ❖ 30,6% des stagiaires sont **toujours en formation**



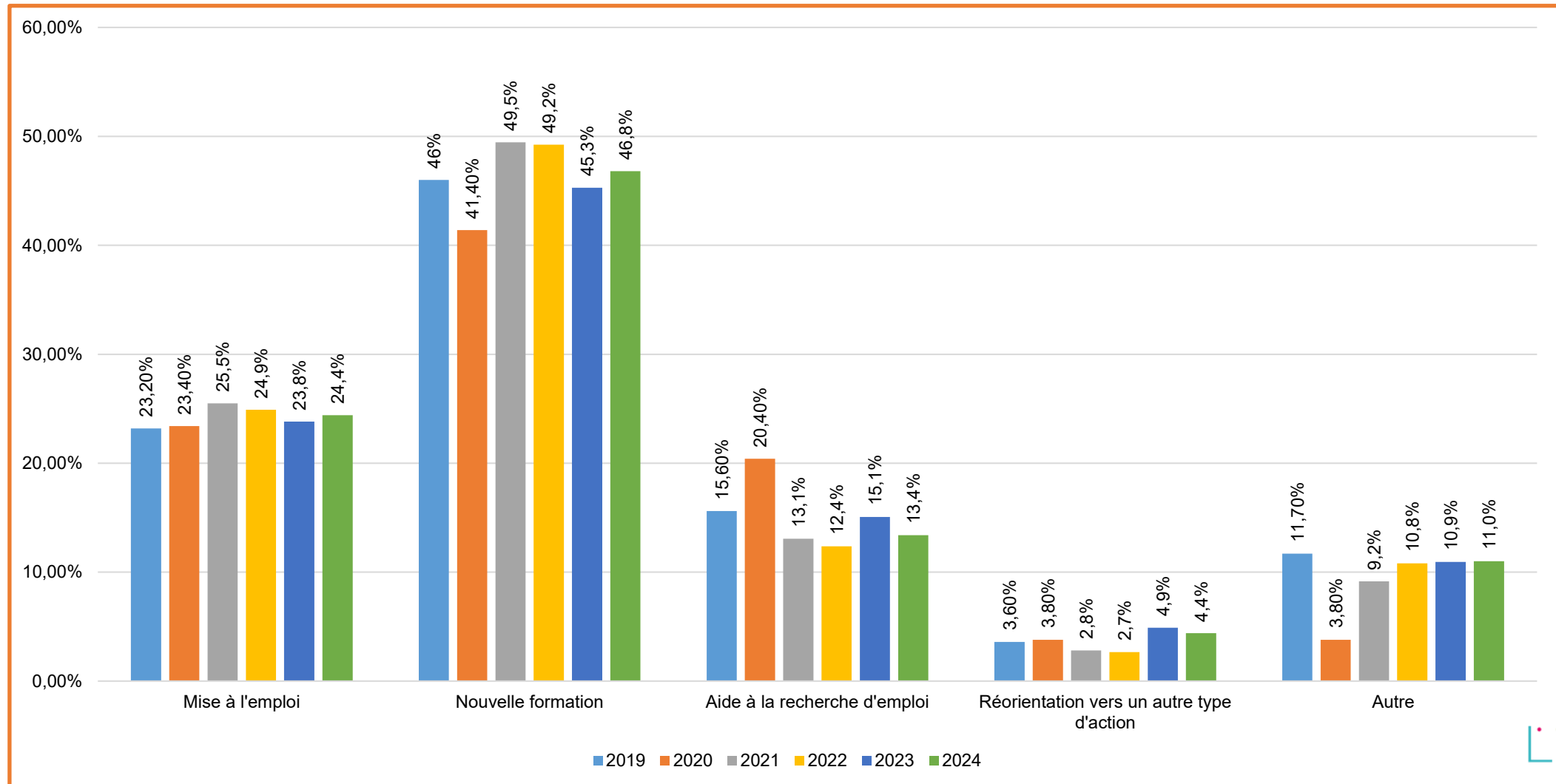
Évolution de la répartition des stagiaires selon leur situation au 31 décembre de 2019 à 2024





Les suites de parcours après une fin de formation

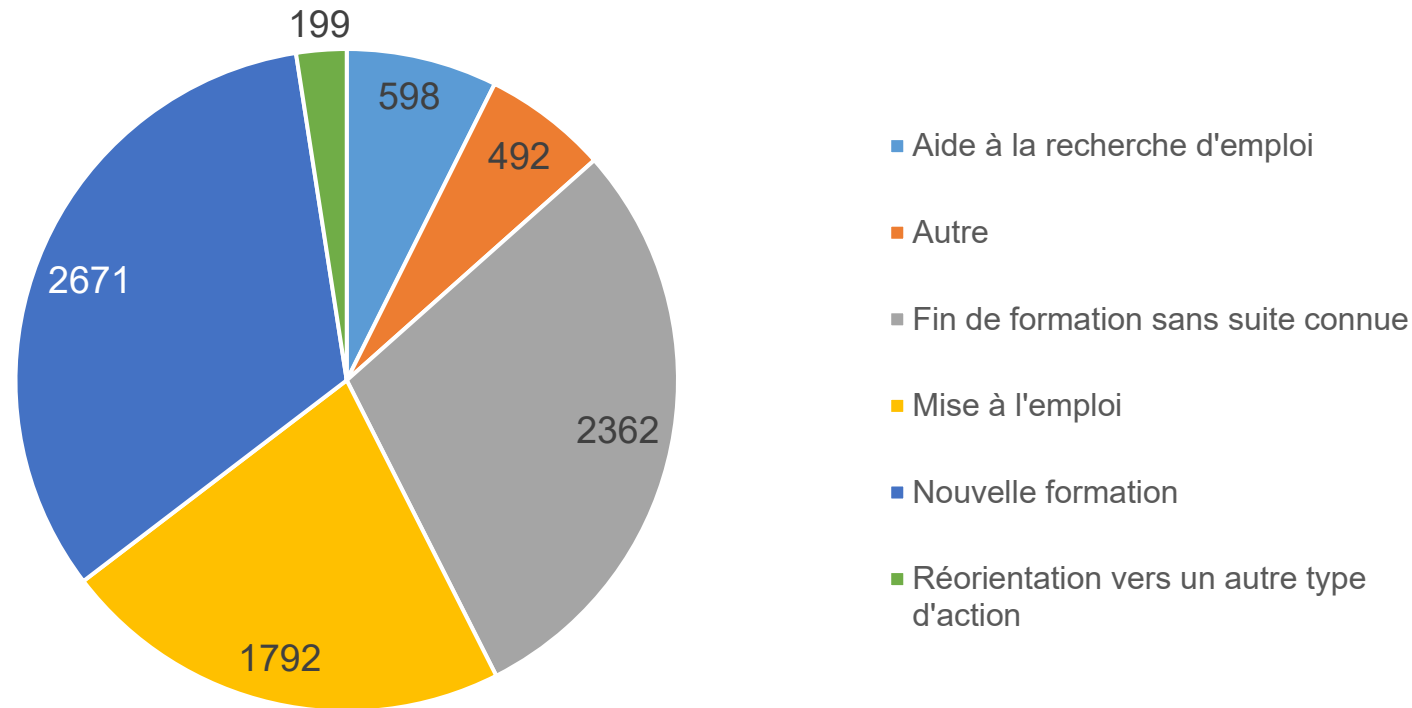
Répartition des stagiaires ayant terminé leur formation et dont on connaît la suite de parcours selon le type de sortie de 2019 à 2024





Les suites de parcours après une fin de formation

- ❖ Si l'on prend en compte l'ensemble des situations des stagiaires ayant terminé leur formation en 2024, ainsi que les mises à l'emploi et entrées en nouvelle formation suite à un arrêt en cours de formation, nous obtenons les données suivantes :





Vers l'emploi

- ❖ Parmi les stagiaires qui terminent leur formation (et dont la fin de formation est connue), au minimum **37,8%** se dirigent directement vers l'emploi, soit **en décrochant un emploi après la formation**, soit **en se faisant aider dans une recherche d'emploi**.
- ❖ Les taux de mise à l'emploi varient très fort selon les filières :
 - ❖ **Formations de base : 10,9%**
 - ❖ **Orientation professionnalisante : 19,4%**
 - ❖ **Formations professionnalisantes : 40,1%**
- ❖ Les taux varient également fort **selon les familles de filières** :
 - ❖ **Taux de plus de 50%** : Transport et logistique, installation et maintenance, spectacle,...
 - ❖ **Taux de quasi 50%** : Filières horeca
 - ❖ **Taux de moins de 35%** : Communication et multimédia, construction et bâtiment, espaces naturels et espaces verts, support administratif





Vers l'emploi

- ❖ Pour les stagiaires qui trouvent un emploi, la répartition des types de contrats est la suivante :
 - ❖ **Emploi salarié sous contrat à durée déterminée (CDD) : 45,3 %**
 - ❖ Dont 28 % à temps plein et 17,3 % à temps partiel.
 - ❖ **Emploi salarié sous contrats à durée indéterminée (CDI) : 15,4 %**
 - ❖ Dont 9,9 % à temps plein et 5,5 % à temps partiel.
 - ❖ **Emploi sous statut intérimaire : 14,7 %**
 - ❖ **Emplois indépendants : 3 %**
 - ❖ **Non-précisé : 17,4 %**





Poursuite en formation

- ❖ En 2024, la majorité des stagiaires poursuivant leur parcours de formation intègrent un CISP DéFI (43,4%)
 - ❖ La poursuite en CISP DéFI est plus fréquente chez les stagiaires plus âgés, allant de 9,8 % chez les moins de 25 ans à 13,7 % chez les plus de 50 ans.
 - ❖ À l'inverse, la poursuite en CISP EFT est davantage représentée chez les moins de 25 ans (2,5 %, contre une moyenne générale de 1,8 %).
- ❖ Au total, 25% des stagiaires qui poursuivent en formation après la fin de leur parcours en CISP optent pour des formations considérées comme « qualifiantes ».



Répartition des stagiaires choisissant de poursuivre une formation après la fin de leur formation, selon l'opérateur de la nouvelle formation choisie

| Poursuite en formation | 2024 (%) |
|----------------------------------|-------------|
| EPS (qualifiant) | 317 (15,2%) |
| Forem/Bxl Formation (qualifiant) | 136 (6,5%) |
| IFAPME (qualifiant) | 67 (3,2%) |
| CEFA (qualifiant) | 3 (0,1%) |
| CISP DéFI | 909 (43,4%) |
| CISP EFT | 107 (5,1%) |
| Conditions non-connues | 143 (6,8%) |
| Autre | 367 (17,5%) |
| AVIQ | 10 (0,5%) |
| PFI | 31 (1,5%) |



Autres impacts positifs des parcours en CISP

- ❖ Près de 100% des centres évoquent au moins un effet positif du parcours CISP autre que l'insertion directe à l'emploi ou la poursuite d'une formation.

| Effets positifs observés par les centres | Nombre de CISP le mentionnant (exprimé à travers des mots-clés détectés) |
|---|--|
| Clarification du projet professionnel / orientation | 109 |
| Gain de confiance en soi / estime de soi | 102 |
| Intégration sociale / insertion dans un collectif | 97 |
| Autonomie renforcée (mobilité, démarches administratives...) | 89 |
| Acquisition de compétences transversales | 84 |
| Réduction de freins structurels (logement, garde d'enfants, santé...) | 61 |
| Réussite d'un test, validation de compétences (CEB, test Selor...) | 29 |
| Réinsertion dans un parcours plus large (étape dans une trajectoire) | 41 |



Arrêts avant terme

- ❖ Parmi les stagiaires qui arrêtent, nous pouvons distinguer d'une part les arrêts liés à :
 - ❖ **une mise à l'emploi : 16,5%** (du total des arrêts avant terme)
 - ❖ **l'entrée dans une nouvelle formation : 13,6%** (du total des arrêts avant terme)
- ❖ Des arrêts sans suite de parcours d'insertion (69,9%) :
 - ❖ **Cas de force majeure : 18%**
 - ❖ **Raison personnelle : 17,8%**
 - ❖ **Abandon : 20,7%**
 - ❖ **Autres : 13,4%**
- ❖ Les taux d'arrêts sont très variables selon les familles de filières. Concernant les arrêts, plutôt de type « décrochage » non liés à une mise à l'emploi ou une entrée en formation, les chiffres varient d'environ **15% pour les filières orientation** (taux le plus bas) à près de 50% pour certaines filières :
 - ❖ « Espaces naturels et espaces verts » (44,5%)
 - ❖ « Construction et bâtiment » (46%)
 - ❖ « Restauration/ Horeca » (49,8%).





Arrêts avant terme

- ❖ **Le décrochage** (abandon, raisons personnelles...) n'est jamais lié à un seul facteur : il résulte toujours d'une combinaison d'éléments personnels, sociaux et institutionnels :
 - ❖ Les personnes en CISP font face à des **conditions de vie fragilisées** (santé, logement, revenus, charge familiale) qui pèsent lourdement sur leur capacité à se maintenir en formation.
 - ❖ **Les parcours sont marqués** par des **expériences scolaires difficiles**, une **faible confiance en soi** et des **difficultés à se projeter**, ce qui rend l'engagement fragile.

- ❖ **Le modèle pédagogique des CISP** qui articule formation et accompagnement psycho-social **avec les dispositifs de formation spécifique** (accueil, relation au formateur, rythme, stages, perspectives) **contribuent néanmoins à réduire les risques de décrochage** :
 - ❖ En renforçant l'alliance pédagogique avec le stagiaire ;
 - ❖ En agissant en amont des ruptures ;
 - ❖ En articulant les logiques sociales, émotionnelles et éducatives.

- ❖ Nous pouvons émettre l'hypothèse que, vu les caractéristiques du public CISP, sans ce travail psycho-social fourni par les centres, les taux d'arrêts avant terme seraient encore plus importants pour ce public.



Métiers en pénurie et fonctions critiques

- ❖ Concernant les filières menant vers des **métiers en pénurie et fonctions critiques**
 - ❖ On observe un chiffre de **43,9%** de mises à l'emploi après la fin de formation.
 - ❖ Ce chiffre est légèrement plus élevé que la moyenne pour les filières professionnalisantes (**40,1%**) mais variable selon les types de filières (voir dia suivante) et selon les territoires.

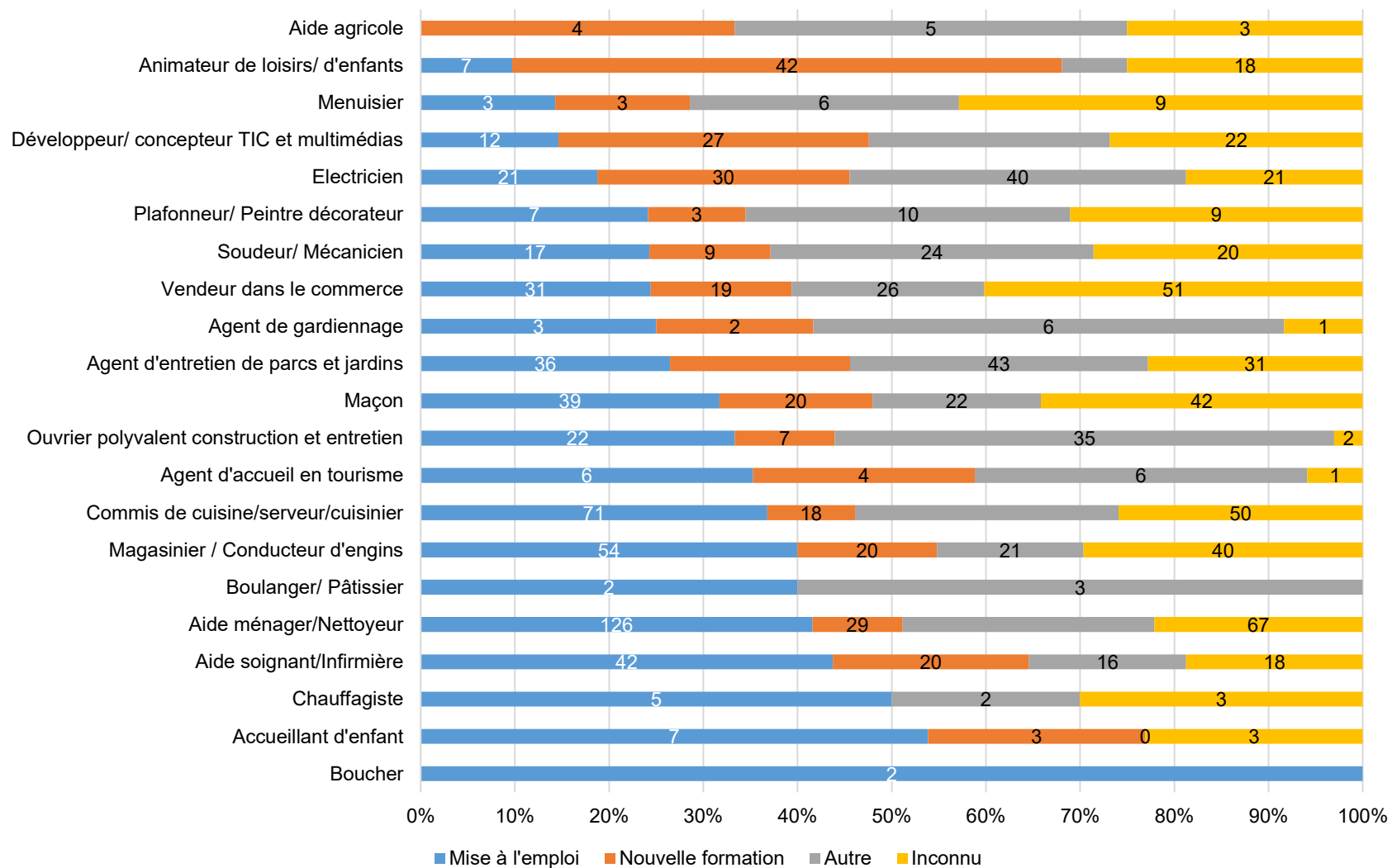
Répartition des stagiaires ayant terminé leur formation et dont on connaît la suite de parcours selon le type de sortie, selon la méthodologie EFT/Défi et selon les filières axées métiers en pénurie/fonctions critiques ou non (uniquement pour les filières professionnalisantes)

| | Mise à l'emploi | | | Poursuite formation | | |
|----------------------------|-----------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|
| | Total CISP | Défi | EFT | Total CISP | Défi | EFT |
| Filières prof pénurie | 43,9% | 43,8% | 43,9% | 21,1% | 26,7% | 15,1% |
| Filières prof non pénuries | 34,5% | 33,9% | 36,9% | 37,8% | 41,2% | 24,1% |
| Filières prof Général | 40,1% | 38,7% | 42,4% | 27,8% | 34,1% | 17,1% |



Métiers en pénurie et fonctions critiques

Répartition des stagiaires ayant terminé leur formation, selon la suite de parcours et la catégorie de métiers en pénurie - 2024





Métiers en pénurie et fonctions critiques

- ❖ Par contre, si on prend en compte tous les stagiaires, excepté ceux qui sont toujours en formation à la fin 2024, on peut observer un **taux moyen d'arrêts sans suite d'insertion* de 38,7%** pour les stagiaires **dans les filières métiers en pénurie ou fonctions critiques**, contre **24,3%** pour les stagiaires **dans les autres filières professionnalisantes**.

| Taux d'arrêt moyen sur total des stagiaires ayant arrêté ou terminé la formation | Pourcentage total d'arrêts | Arrêts sans suite insertion | Arrêt pour mise à l'emploi | Arrêt pour nouvelle formation |
|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Filières métiers en pénurie | 52,83% | 38,73% | 8,71% | 5,39% |
| Filières professionnalisantes NON métiers en pénurie | 34,45% | 24,32% | 6,83% | 3,30% |

* C'est-à-dire tous les arrêts non justifiés par une mise à l'emploi ou entrée dans une nouvelle formation (e.a. : cas de force majeure, raisons personnelles, abandons...)

→ **L'orientation vers les métiers en pénurie peut s'avérer bénéfique** sans pour autant représenter une solution optimale en toutes circonstances



Ancrage territorial et partenariat des CISP

- ❖ **L'adressage par le Forem des personnes en recherche d'emploi vers les CISP si il présente une progression globale marquée entre 2015 et 2024, passant de 3,3 % à 13 %, il reste encore faible et insuffisant, et n'est pas toujours suffisamment qualitatif.**
 - ❖ Les adressages dans les filières F.B. : 6,5 %
 - ❖ Les adressages dans les filières F.P. : 13,6 %
 - ❖ Les adressages dans les filières O.P. : 26,5 %
- ❖ **En 2024, 4884 stagiaires ont suivi un stage en entreprise.**
- ❖ **Au total, 7245 stages ont été réalisés (étant entendu qu'un stagiaire peut suivre plusieurs stages durant sa formation) au sein de 4314 organismes partenaires.**
- ❖ **Parmi ces stages, on compte 3.058 stages d'acculturation et 4.181 stages de formation professionnelle.**





Ancrage territorial et partenariat des CISP

- ❖ De manière générale, les stages sont plus fréquents pour les stagiaires en DÉFI (36,7%) que pour les stagiaires en EFT (29,1%) qui proposent déjà une mise en situation professionnelle. Cela est aussi dû au fait que les filières DÉFI proposent davantage de stages d'acculturation.

- ❖ Les stages sont plus fréquents pour :
 - ❖ Les stagiaires en **orientation professionnelle** : **55,4%**
 - ❖ Ensuite pour les stagiaires en **formation professionnelle** : **44,1%**
 - ❖ Et enfin, pour les stagiaires en **formation de base** : **14,6%**

- ❖ Même si l'intérêt d'envoyer des stagiaires en stage est réel, les centres relèvent **plusieurs obstacles** :
 - ❖ **Difficultés à trouver des lieux de stage**, en particulier en milieu rural ou dans des filières peu représentées (couture, construction).
 - ❖ Problèmes liés au **manque d'encadrement en entreprise**, ou **ruptures de stages en cours de parcours**.



5 enseignements principaux tirés des rapports 2024

1. La demande de formation est là !

- ❖ Les chiffres de fréquentation sont en augmentation. On a retrouvé et dépassé les niveaux de fréquentation d'avant covid.
- ❖ Augmentation des partenariats et des stages... Ainsi que de l'adressage par le Forem même si la progression reste lente et doit encore s'améliorer significativement.
- ❖ En 2024, 11.490 nouveaux stagiaires ont signé un contrat de formation mais 16.993 autres personnes ont bénéficié d'un processus d'accueil sans pour autant entrer en formation, dont 6.200 ont fait l'objet d'une réorientation.





5 enseignements principaux tirés des rapports 2024

2. Le public se précarise et demande un accompagnement plus intensif

- ❖ La proportion de stagiaires bénéficiant d'allocation de chômage est de moins en moins importante (et c'était avant la réforme chômage) et celle qui ne bénéficie pas de revenus ou allocations augmente.
- ❖ Les CISP décrivent un public globalement plus fragile, plus hétérogène et nécessitant un accompagnement plus intensif.
- ❖ Dans ce contexte plus difficile, les niveaux d'insertion restent pourtant stables : Les CISP font aussi bien avec un public toujours plus vulnérable.
- ❖ Les taux d'arrêts en cours de formation restent conséquents pour ce public fragilisé (1 stagiaire sur 4 en moyenne). Et ce malgré la place importante donnée à la dimension psycho-sociale dans l'accompagnement des stagiaires, sans quoi les arrêts seraient probablement encore plus importants.





5 enseignements principaux tirés des rapports 2024

3. Le marché du travail n'est pas favorable au public CISP

- ❖ Dans un marché du travail déjà tendu, le public CISP fragilisé et peu diplômé souffre d'un handicap compétitif.
- ❖ Une grande partie des offres d'emploi disponibles ne sont pas accessibles au public CISP (pour des raisons de qualification, de mobilité, de langue...)
- ❖ Les métiers en pénurie ne sont pas la solution magique. En tout cas, cela varie fort selon les filières et les territoires. Et c'est aussi dans les filières métiers en pénurie que l'on observe les plus importants taux d'arrêt (non liés à une mise à l'emploi). Est-ce lié aux conditions de travail de ces métiers ? (Les statistiques des malades de longue durée indiquent une proportion élevée dans les métiers dits en pénurie)





5 enseignements principaux tirés des rapports 2024

4. Les parcours CISP sont souvent des étapes dans des parcours d'insertion progressifs

- ❖ Près de la moitié des stagiaires ayant terminé leur formation poursuivent vers une nouvelle formation (en particulier les stagiaires issus de formations de base et en orientation) ce qui confirme le rôle des CISP comme maillon intermédiaire dans des trajectoires d'insertion élargies.
- ❖ La plupart des centres identifient le passage en CISP comme une étape utile dans un processus plus long (réorientation, aide à l'emploi, poursuite en formation), assumant pleinement une logique de parcours et non de résultat immédiat.
- ❖ L'impact des CISP s'inscrit souvent dans le temps long, avec des effets différés et des "victoires invisibles" (remobilisation, autonomie, insertion sociale) qui dépassent la seule sortie immédiate vers l'emploi.





5 enseignements principaux tirés des rapports 2024

5. L'impact des CISP va bien au-delà de la formation professionnelle

- ❖ Les rapports d'activités narratifs font émerger une diversité d'autres effets positifs : développement de la confiance en soi, clarification du projet, autonomie renforcée, réduction des freins structurels, insertion dans un collectif, etc. Ces dimensions constituent des étapes structurantes qui permettent souvent de (re)mettre en mouvement.
- ❖ Les CISP jouent un rôle central dans la lutte contre la pauvreté, l'exclusion et la désaffiliation sociale. Leur action dépasse largement les objectifs classiques d'insertion professionnelle, en favorisant la reconstruction personnelle, sociale et citoyenne des stagiaires.
- ❖ À travers l'accompagnement global, l'accueil inconditionnel et le travail en collectif, ils participent activement à un remailage social pour des publics souvent éloignés de toutes les sphères d'appartenance (emploi, formation, réseaux, santé...).





Pourtant les CISP sont fragilisés



Effets des mesures budgétaires (2025 et 2026)

- ❖ Réduction linéaire de 2 % du subside CISP de la Région wallonne
- ❖ Non indexation de l'enveloppe budgétaire
- ❖ Moratoire sur les heures et les agréments
- ❖ Durée d'agrément réduite de 6 ans à 3 ans
- ❖ 100% des heures à réaliser pour obtenir 100% du financement
- ❖ Réduction importante du programme Digistart
- ❖ Menace de suppression des filières avec zéro « insertions positives directes »
- ❖ Suppression de l'indemnité de 2€/heure pour les stagiaires de filières non directement liées à un métier spécifique
- ❖ ...



Pourtant les CISP sont fragilisés

Craines par rapport aux réformes à venir

- ❖ Vers une logique de financement aux résultats inadaptée → impacts sur l'évolution du public
- ❖ Vers une logique de prestataire (moins de financements structurels, plus de financements liés à des appels à projets) → impacts sur dimension péda
- ❖ Vers une logique de contrôle / dossier unique
- ❖ Adressage des stagiaires : Les CISP pourront-ils encore eux-mêmes sélectionner leur public ?
- ❖ Refonte des filières DÉFI en Firre : remise à niveau. Quel avenir pour les filières DÉFI professionnalisantes, orientation, alpha/FLE ?
- ❖ Vers des parcours d'insertion plus courts, plus linéaires, plus rigides
- ❖ Les CISP hors du cœur des dispositifs décisionnels (COSTRA, guichets de proximité, OTLAV, Validation des compétences...) : risque d'imposition des logiques de fonctionnement.
- ❖ Focus métiers en pénurie / Modèle adéquationniste
- ❖ ...

